

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №94 «Лилия»
А.С.Нурмухаметова
«28» 2025 г.



Принято на педагогическом совете
МАДОУ № 94 «Лилия»
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Приказ № 194 от «28» августа 2025 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Набережные Челны «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94
«Лилия»

г.Набережные Челны
2025г.

Учебный план ДООУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
 - Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (в актуальной редакции).
 - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции).
 - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Лилия».
 - Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 «Лилия»;
- Учебный план МАДОУ «Детский сад №94 «Лилия» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.
- Учебный план составлен на основе:
- образовательной программы МАДОУ «Детский сад №94 «Лилия», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 1 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные)

МАДОУ № 94 «Лилия» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей в ДОУ. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- ясельная группа (1-2 года) – 1 группа;
- первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1 - 3-го года жизни - 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни - 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни - 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни - 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни - 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2025г., конец учебного года - 31 мая 2026 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- инвариантной (обязательной) части;
- вариативной.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2–3года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 3 занятия в сетке занятий.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, в социуме, природе, а так же противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения..

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие слуховой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Учебный план

Виды непосредственной образовательной деятельности	Ранний возраст 1 – 2 года	Первая младшая группа 2 -3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 -6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Периодичность	в неделю	в неделю		в неделю	в неделю	в неделю
Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область «Речевое развитие»						
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	1	1	-	-	-	-
Развитие речи	-	1	1	1	2	1
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	2	2
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	-	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность/конструи	-	-	-	-	-	-

рование	1					
<i>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</i>						
Рисование	-	1	1	1	2	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Плавание	-			-	-	-
Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)	10/ 100	10/ 100	10/ 100	10/ 200	14/ 350	14/ 420
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	-	1	2
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Конструирование	1	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие-формирование целостной картины мира	--	-	1	1	1	1
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение татарскому языку	3	3	3	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Протопротопо
Исповеднико
Заведующий МАТОС
«Древский сд. Мел. «Тинно»
А.С.Испов.насто
2005 год